



IES
BENJAMÍN
JARNÉS



AMALTEA

INSTITUTO DE SEXOLOGIA
Y PSICOTERAPIA

Curso 2011-2012:

**PROGRAMA DE EDUCACIÓN AFECTIVO-
SEXUAL**

“De la Educación sexual a la salud sexual”

**PROGRAMA PARA ENSEÑANZA SECUNDARIA,
CICLOS FORMATIVOS Y BACHILLERATO**

DOCUMENTACIÓN PARA
INSTITUTO ENSEÑANZA SECUNDARIA
“BENJAMÍN JARNÉS” . FUENTES DE EBRO



SANTIAGO M^a FRAGO VALLS
DIRECTOR MÉDICO INSTITUTO AMALTEA
PROFESOR ESTUDIOS POSTGRADO EN SEXOLOGÍA

PROYECTO TÉCNICO Y METODOLÓGICO

El programa de Educación Afectivo-Sexual que pretendemos desarrollar tiene un marco global de intervención para el Profesorado, Familias y Alumnos.

FORMATO DE INTERVENCIÓN CRONOLÓGICA:

- **1 Reunión informativa con los Profesores** del centro implicados, tutores especialmente; a partir de ahí, abierto a todo el profesorado interesado.
- **1 Charla coloquio con las familias, padres y madres.** La Dirección del Centro decidirá si la circunscribe a las familias de los alumnos que reciben el programa o a todas las familias del Instituto.
- **5 Sesiones de aula con cada grupo de alumnos.** Se respeta el horario del centro, así como la distribución habitual de cada grupo. La secuenciación de sesiones se establece de acuerdo con el IES.



- **Reunión-Balance para los tutores y profesores** interesados en el programa (opcional).
- **Reunión-Balance para familias.** De forma opcional, cuando la asistencia de las familias a la conferencia previa haya sido alta, o cuando el IES lo requiera de forma específica.

El diseño de objetivos, así como la evaluación, están en relación directa con la “duración” propuesta de las intervenciones. En caso de ser modificada la duración del programa, los objetivos se verían, en coherencia, ampliados o reducidos.

Este formato de ejecución que proponemos, sabemos que es “mejorable”. Sin embargo, creemos que es una propuesta realista y asequible para los IES. Buscamos con este esquema de intervención, un equilibrio entre las propuestas ideales (que nosotros compartimos, pero que habitualmente son irrealizables por contener unas exigencias excesivas en duración, implicación del profesorado y familias...), y las meramente testimoniales (charlas o intervenciones aisladas, sin programación cíclica y sin contar con toda la Comunidad Educativa).



AMALTEA

INSTITUTO DE SEXOLOGIA
Y PSICOTERAPIA

SANTIAGO FRAGO VALLS
DIRECTOR MÉDICO ÁREA EDUCATIVA

El objetivo central de este programa, es integrarse de forma coherente, en la programación y actividades del Instituto. En este sentido, el programa está abierto a las sugerencias y modificaciones necesarias, para conseguir este objetivo "central".



MATERIALES Y RECURSOS DE APOYO:

Para madres y padres

- **Esquema-guión** de la charla previa, con pautas generales para la mejora de la educación sexual en el entorno familiar.

Para el profesorado

- Un **dossier inicial** con los pormenores de objetivos y contenidos del programa a impartir con sus alumnos.
- Una **memoria evaluativa** de la intervención en su centro, con sub-apartados específicos para cada uno de los grupos.

Plataforma web del Instituto Amaltea

**Zona exclusiva en nuestra página web:

www.amaltea.org

**Estas áreas "PADRES Y MADRES" y "EDUCADORES" están pensadas para colaborar de forma continuada con las familias y profesorado implicados en nuestros programas de Educación para la afectividad y sexualidad

Asesoramiento sexológico permanente



AMALTEA

INSTITUTO DE SEXOLOGIA
Y PSICOTERAPIA

SANTIAGO FRAGO VALLS
DIRECTOR MÉDICO ÁREA EDUCATIVA





INTERVENCIÓN CON EL ALUMNADO

- ➔ Para todos los niveles de la Educación Secundaria y Bachillerato; incluyendo Ciclos Formativos, PCPI, Aulas de integración....
- ➔ Este curso consta de Niveles de intervención (I, II y III...) debido a su carácter cíclico.
- ➔ Los objetivos y contenidos de cada una de los niveles va evolucionando en función del grado madurativo de los alumnos.

La metodología empleada en estos cursos es eminentemente dinámica y participativa; sin obviar por ello los contenidos teóricos que se precisen en función de la edad y el momento madurativo de los alumnos.

OBJETIVOS GENERALES DE LA EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL



Evidentemente, se persiguen los mismos objetivos que se plantean desde el sistema educativo y con sus mismas orientaciones didácticas.

La Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato pretenden *"el desarrollo integral de la persona en los planos intelectual, motor, de equilibrio personal y afectivo, de relación interpersonal y de actuación e inserción social"*.

Con los Ciclos de Educación Sexual queremos que el alumnado adquiera las siguientes capacidades, correspondientes a la **dimensión afectivo sexual**:

- **Utilizar críticamente los conocimientos** en torno al Hecho Sexual Humano.
- **Asumir actitudes de naturalidad** ante la sexualidad. Entendiendo ésta como forma de comunicación humana y fuente de salud, placer, afectividad y reproducción.
- **Desarrollar y aplicar estrategias** personales y colectivas en el análisis y resolución de problemas que se presenten en su vida en torno a la sexualidad y al hecho de los sexos.
- **Desarrollar la autoestima**, asumiendo una identidad sexual libre de elementos discriminatorios.



- **Adquirir las Habilidades** necesarias que les permitan vivir su propia vida sexual de forma sana y responsable.
- **Comprender y expresar mensajes** en relación con el Hecho Sexual Humano.
- **Asumir una ética social** adoptando actitudes de igualdad, respeto y responsabilidad en sus relaciones interpersonales.

OBJETIVOS DESDE UN CRITERIO SEXOLÓGICO SE PODRÍAN DEFINIR ASÍ

- 1.- DESARROLLAR ACTITUDES DE ACEPTACIÓN DEL PROPIO SEXO COMO UN PROCESO BÁSICO DE LA VIDA, VALORANDO EL HECHO DE SER SEXUADOS.
- 2.- ENTENDER Y VIVENCIAR LA SEXUALIDAD COMO UN VALOR.
- 3.- ARTICULAR UN LENGUAJE SEXUAL Y EMOCIONAL QUE PROPICIE UNA MEJORA DE LA COMUNICACIÓN INTERPERSONAL.
- 4.- QUEBRAR UN MODELO CULTURAL DE SEXUALIDAD GENITALIZADO. VIVIR LA SEXUALIDAD COMO DIMENSIÓN GLOBAL-INTEGRAL DE LA PERSONA.
- 5.- CULTIVAR ACTITUDES QUE NOS RECONCILIE CON NUESTROS SENTIMIENTOS SEXUALES; SENTIRSE CÓMODOS Y RECONCILIARSE CON LA PROPIA SEXUALIDAD. ACERCARNOS AL HECHO SEXUAL DESDE EL ESTUDIO Y LA OBSERVACIÓN Y MENOS A TRAVÉS DEL JUICIO O LA OPINIÓN.
- 6.- SABER HACER LECTURAS ICONOGRÁFICAS Y DE CONTENIDO DE LOS MEDIOS DE DIFUSIÓN CUANDO TRATAN DE MENSAJES SOCIOSEXUALES, ELIMINANDO MITOS, ERRORES Y ESTEREOTIPOS SEXUALES.



AMALTEA

INSTITUTO DE SEXOLOGIA
Y PSICOTERAPIA

SANTIAGO FRAGO VALLS
DIRECTOR MÉDICO ÁREA EDUCATIVA

- 7.- MEJORAR LA AUTOESTIMA EN SU DIMENSIÓN PERSONAL Y CORPORAL.
- 8.- ENTENDER Y COMPRENDER NUESTRA FISIOLÓGÍA SEXUAL AL TIEMPO QUE PROPICIAR UNA MEJOR ADAPTACIÓN A LOS CAMBIOS CORPORALES.
- 9.- VALORACIÓN DE LAS RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES, ANÁLISIS DE LOS ROLES SOCIOSEXUALES Y REFLEXIÓN ACERCA DE LOS DOBLES CÓDIGOS.
- 10.- EDUCAR EN EL DESEO, MEJORANDO LAS HABILIDADES INTERPERSONALES Y SOCIALES.
- 11.- CONOCER LA VISIÓN SEXOLÓGICA DE LA ANTICONCEPCIÓN Y HACER UNA VALORACIÓN ÚTIL Y ÉTICA DE SU UTILIZACIÓN.
- 12.- DAR PISTAS PARA LA CONVIVENCIA Y LA COMUNICACIÓN EN PAREJA. ENCUENTROS Y DESENCUENTROS. AMORES Y DESAMORES
- 13.- ENTENDER QUE LA SEXUALIDAD ES UN LENGUAJE DE COMUNICACIÓN, DE AMOR, DE INTERCAMBIO, UNA FUERZA PARA EL ENCUENTRO INTERPERSONAL.



INTERVENCIÓN CON EL PROFESORADO

Con este bloque de intervención, previa y posterior al trabajo con el alumnado, buscamos la “integración” del profesorado para sacar así el máximo rendimiento al programa.

Más allá de la estructuración formal de los dos encuentros con el profesorado, el Instituto Amaltea se ofrece como servicio de asesoramiento permanente, de forma previa y posterior; y todo bajo la coordinación y supervisión del Servicio de Promoción y Educación para la Salud. En ese sentido, ponemos a vuestra disposición asesoramiento metodológico, información documental y de recursos, supervisión de intervenciones, etc....

Del mismo modo, durante el desarrollo de las sesiones con los alumnos estamos abiertos a ofrecer información continua al profesorado, así como a ofrecerles la posibilidad de participar como observadores en las sesiones con sus alumnos.

PRIMERA REUNIÓN INFORMATIVA

Esta reunión está pensada en especial para los tutores de los grupos implicados; pero es perfectamente extensiva a todos los profesores interesados en el programa. En ella se trabaja en dos vías:



- Ofrecer información detallada sobre los pormenores del programa a realizar con sus alumnos.
- Conocer experiencias o intervenciones previas por parte de los profesores, para adecuar el programa a la realidad concreta de cada grupo. Con el fin de no solapar contenidos y sobre todo de “rentabilizar” pedagógicamente la intervención.

Así mismo, esta reunión busca el conocimiento entre el profesional y los profesores habituales, para intercambiar cuanta información se considere oportuna por parte de todos: proponer sugerencias, resolver dudas, etc...

En esta reunión se entregará la documentación pertinente.

REUNIÓN DE BALANCE-EVALUACIÓN

Esta reunión está pensada para compartir con los profesores el resultado del programa, y para entrar en detalles sobre los matices de cada grupo en cuestión.

Se entregará una memoria con sub-apartados relativos a cada uno de los grupos en los que se haya intervenido. Evaluaremos de forma conjunta el logro de los objetivos propuestos, y de forma complementaria, se ofrecerá

asesoramiento sexológico para poder dar continuidad al proceso “educativo”, en el marco del Plan de Acción Tutorial.



INTERVENCIÓN CON MADRES Y PADRES

Con este bloque de intervención, previa (siempre) y posterior (opcional) al trabajo con sus hijos e hijas, buscamos acercar a las familias y ayudar a entender la realidad sexual de la infancia y adolescencia en toda su dimensión y evolución. Pero sobre todo, valorar la función familiar como un marco privilegiado para intervenir y en un momento mucho más propicio de lo que en principio se pueda suponer.

PRIMERA CHARLA-COLOQUIO

Esta charla es fundamental en la implicación familiar el programa. Está dirigida de forma directa a los padres y madres cuyos hijos estén implicados en el programa. De todos modos, tal como ya apuntamos, cabe la posibilidad de hacerla extensiva a todos los padres del centro, dado que en ella se exponen objetivos y pistas de trabajo útiles para todas las familias, independientemente de que sus hijos vayan a realizar el programa.

Se entregará a las familias una documentación breve y sencilla, donde se recogen las características del programa, los principales objetivos en educación sexual y un apartado donde se exponen unas pequeñas claves para facilitar el diálogo.

Esta charla se realiza en cada centro, independientemente del número de grupos que vayan a participar en el programa.



INDICADORES DE CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS

EVALUACIÓN OBJETIVA

- Cuestionario valorativo con los alumnos
- "Deberes" para realizar con las familias¹

Se realiza una "encuesta" a los padres, que posteriormente será recogida en clase. Esto nos permitirá cuantificar el grado de seguimiento y la implicación familiar en el programa.

En función de la edad, supervisión por parte de la familia, de alguna de las actividades realizadas en clase, con su posterior "devolución".

EVALUACIÓN SUBJETIVA

- Elaboración de memoria con impresiones sobre actitud, aprovechamiento y disposición de cada grupo. Esta memoria estará a disposición de la Dirección, Jefatura de Estudios y Departamento de Orientación del Instituto.
- Este material será expuesto en las reuniones de balance con profesores (y con padres en caso de producirse), para palpar cual es la opinión del profesorado y las familias al respecto.



EQUIPO HUMANO

El equipo profesional de Amaltea está dirigido por Santiago Frago Valls: Director médico y Silberio Sáez Sesma: Doctor en Psicología; el equipo lo forman además 6 profesionales: Licenciados Universitarios en Psicología y Psicopedagogía, con formación de Post-grado Universitario en Sexología. Todos ellos tienen una contrastada experiencia en Educación Afectivo-Sexual, ofreciendo el máximo rigor, calidad y garantía en sus intervenciones.

Pueden obtener más información sobre el perfil de todos los profesionales de AMALTEA, en la sección "Quiénes Somos", de nuestra web: www.amaltea.org

PRESUPUESTO

¹ Según nivel y edades de los alumnos